

**APEL INSTITUȚIONAL – SELECȚIE BENEFICIARI MOBILITĂȚI ÎN CADRUL
PROIECTULUI EuRoPe SKILLS -ERASMUS + KA 1 – DOMENIUL ȘCOLAR -
REF. 2014-1-RO01-KA101-001007**

**OBIECTIVE INSTITUȚIONALE (CONFORM PLANULUI EUROPEAN DE
DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ):**

Planul de dezvoltare pentru anii școlari 2014-2015/2015-2016 include următoarele obiective:

1. Elaborarea unei strategii pentru internaționalizare pe termen mediu (4 ani), care să acopere cel puțin următoarele aspecte:

- definirea unor scopuri și obiective concrete și realizabile și a căror integrare în activitatea cotidiană a școlii să fie realizabilă;
- o metodologie pentru organizarea activităților cu caracter internațional desfășurate de instituție (înființarea unei echipe permanente, desemnarea unui coordonator pentru activitățile care țin de internaționalizare, alocarea sarcinilor pentru fiecare membru al echipei);
- principalele metode și instrumente pe care le vom utiliza în vederea diseminării rezultatelor/produselor unor activități cu caracter internațional viitoare;
- modul de evaluare/monitorizare a activităților în vederea asigurării permanente a calității;
- un formular de identificare a stakeholder-ilor și a potențialilor parteneri la nivel local;
- o strategie de identificare a potențialilor parteneri internaționali și de extindere a rețelei profesionale;
- modul de asigurare a vizibilității la nivel european (website, rețele profesionale, etc.)
- o bază de date cu OER, European Transparency Tools, documente de referință și alte resurse;

2. Implicarea a cel puțin 25% din staff în activități cu caracter internațional (inițial în activități de formare, iar după acumularea unui minim de experiență și îmbunătățirea competențelor lingvistice, în schimburi de experiență, stagii de predare, job shadowing), în perioada 2014-2016;

3. Utilizarea instrumentului de autoevaluare CEFC (Common Framework of Europe Competence) și European e-competence Framework;

4. Implicarea ca partener într-un proiect de parteneriat strategic KA2 începând cu anul școlar 2014-2015.

5. Dezvoltarea unei strategii de facilitare a accesului la activități cu caracter internațional a tinerilor cu oportunități reduse (care se confruntă cu obstacole de natură geografică, financiară și socială);

CUM SE CANDIDEAZĂ:

Pentru a participa la selecție trebuie să urmați o serie de pași:

A) Accesați link-urile de mai jos pentru a susține testele on-line de Limba Engleză (consultați Anexa 1 pentru instrucțiuni)

- English Grammar/Vocabulary

http://www.examenglish.com/leveltest/grammar_level_test.htm

- Listening Level Test

http://www.examenglish.com/leveltest/listening_level_test.htm

Completați formularul de candidatura (în limba română, cu excepția persoanelor care candidează pentru *cursul - Spice Up Your Teaching Ideas - Methodology in Practice Today* care vor completa formularul în limba ENGLEZĂ) și îl trimiteți la adresa de e-mail:

selecție@skills.eraeurope.ro

B) Alcătuiți un dosar care să conțină următoarele documente:

- Rezultatul la testul de limbă, printat și o declarație pe proprie răspundere că ați susținut personal testul;
- Formularul completat și semnat cu pix/stilou de culoare albastră;
- CV în format Europass;

Depuneți dosarul la secretariatul unității de învățământ până la termenul limită aferent runde de selecție la care participați;

RUNDE SELECȚIE, CURSURI, TERMENE LIMITĂ ȘI CONDIȚII DE PARTICIPARE

Runda 1 - NUMAI PENTRU CURSUL: *How to make your school more international*

TERMEN LIMITĂ PENTRU DEPUNEREA CANDIDATURII: **10. 10.2014**

Condiții de participare:

- Cursul se adresează persoanelor din echipa de management a instituției (director, director adjunct);
- limba Engleză minim B1;

Runda 2 - TERMEN LIMITĂ PENTRU DEPUNEREA CANDIDATURII: **12.12.2014**

1. Empowerment in ICT Skills. Making Use of Technology Tools

Condiții de participare:

- Limba Engleză minim A2
- Cunoștințe TIC – nivel de bază
- orice specializare/nivel de învățământ

2. Encouraging Creative Thinking

Condiții de participare:

- Limba Engleză minim A2
- orice specializare/nivel de învățământ

3. *Fluency and English Language Development for Teachers*

Condiții de participare:

- Se adresează profesorilor de diferite specialități care doresc să își îmbunătățească nivelul de cunoaștere a lb. engleze;
- Nu se adresează profesorilor de lb. engleză sau calificați pentru a preda lb. engleză;
- Limba Engleză minim A2

4. *Intercultural and Communication Skills*

Condiții de participare:

- Limba Engleză minim B1
- orice specializare/nivel de învățământ;
- bune abilități de comunicare;

5. *Spice Up Your Teaching Ideas - Methodology in Practice Today*

Condiții de participare:

- Cursul se adresează profesorilor de lb. Engleză/având calificare pentru a preda Lb. Engleză;
- Cunoaștere lb. engleză minim nivel C1;

6. *Best Practices Benchmarking*

Condiții de participare:

- cursul se adresează persoanelor implicate în managementul instituțional sau managementul proiectelor europene (directori, coordonatori proiecte);
- limba Engleză minim B1;

PENTRU PERSOANELE CARE DORESC SĂ PARTICIPE LA RUNDA 2 DE SELECȚIE SE VA ORGANIZA O SESIUNE DE INFORMARE LA FINALUL LUNII OCTOMBRIE 2014, ÎN CADRUL CĂREIA VOR FI ABORDATE ASPECTE LEGATE DE COMPLETAREA FORMULARULUI, DE ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE PREGĂTIRE; DISEMINARE ȘI FOLLOW-UP, BUGET ȘI ASPECTE LOGISTICE. DATA EXACTĂ A SESIUNII DE INFORMARE VA FI ANUNȚATĂ ÎN TIMP UTIL.

ANEXE:

- **Planul Instituțional de Dezvoltare Europeană**
- **Descrierile activităților de formare**
- **Formular de candidatură**
- **Descrierea proiectului**

PLAN DE DEZVOLTARE EUROPEANĂ – LICEUL TEHNOLOGIC PETRICANI

2014-2016

A. Nevoile instituției în termeni de dezvoltare a calității și internaționalizare.

Metode utilizate în vederea identificării nevoilor instituționale:

- Analiza SWOT
- Analiza documentelor (literature & policy review, documente interne, statistice);
- Chestionar nevoi formare continuă personal didactic, toate nivelurile și specializările;
- Focus-grup – 1. Management;
- Calitatea activității didactice (cadre didactice de specializări și vârste diferite)

Analiza SWOT:

S: nivel ridicat al motivației de a lua parte la activități cu caracter internațional, atât în rândul elevilor cât și al cadrelor didactice;

W: - experiență aproape nulă în domeniul internaționalizării (în perioada 2013-2015 participăm la primul proiect internațional – un Proiect de Parteneriat Comenius Bilateral – EAT, PRAY, LEARN, cu un partener din Turcia);

- Inexistența unui cadru legal foarte clar, a unui framework pentru dezvoltarea calității și internaționalizarea școlilor la nivel național;
- Cu excepția profesorilor având ca specializare limbile străine, competența lingvistică a cadrelor didactice este limitată.
- Lipsa competențelor în domeniul comunicării profesionale interculturale;
- Lipsa cunoștințelor și a experienței necesare pentru a dezvolta un plan și o viziune coerentă pe termen lung pe termen lung;
- Instituția noastră este invizibilă la nivel internațional;

O – cursuri de formare Erasmus + (KA1), oportunitatea de a participa la proiecte de parteneriat strategice (KA2);

T: respingerea candidaturilor, imposibilitatea de a participa la activități internaționale;

Concluzii și nevoi identificate în urma analizei SWOT:

- I. Instituția noastră are nevoie de personal calificat care să fie în stare să:
 1. aibă viziunea și cunoștințele necesare pentru a elabora și a implementa un plan de dezvoltare, internaționalizare și dezvoltare a calității coerent și pe termen lung;
 2. organizeze activitățile cu caracter internațional/parteneri internaționali în toate aspectele lor.

3. Poată comunica profesional și coerent atât oral cât și în scris cu partenerii internaționali. Obiectivul nostru pe termen mediu/lung este acela ca fiecare cadru didactic, indiferent de nivelul de specializare să poată comunica eficient, cel puțin la nivel mediu într-o limbă străină;
4. Scribe și implementa aplicații coerente și cu șanse de reușită în cadrul programului Erasmus plus și a altor programe;
5. Asigure calitatea proiectelor și integrarea acestora în curriculum;
6. Dezvolte o strategie de networking și îmbunătățire a vizibilității instituției la nivel European.

2. Nevoi identificate în urma focus-grup-urilor și analizei documentelor:

Management

Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite prin implicarea elevilor în activități cu caracter internațional; (atât la nivelul educației generale cât și la nivel de VET)

3. Nevoi identificate în urma interpretării chestionarelor:

Aspecte recurente: îmbunătățirea competențelor TIC

- Dezvoltarea de metode noi de lucru (project based learning, videoconferences)
- Dezvoltarea competențelor interculturale atât pentru elevi cât și pentru personalul didactic;
- Dezvolte întrebări de cercetare relevante pentru adaptarea metodelor.

B. Planuri ale organizației legate de mobilitățile Europene și activitățile de cooperare, prin raportare la nevoile identificate

1. Dezvoltarea și implementarea unei viziuni și a unei strategii de internaționalizare și asigurare a calității pe termen lung, începând cu septembrie 2015, astfel:

- Cu definirea unor scopuri clare pentru internaționalizare.
- Crearea unei echipe de implementare care să se ocupe în mod constant și susținut de organizarea activităților cu caracter internațional;
- Descrierea și alocarea sarcinilor pentru fiecare membru al echipei;
- Stabilirea unui set de metode și indicatori în vederea asigurării permanente a calității pentru toate activitățile desfășurate de instituția noastră;
- Instrumente, metode, modul de implicare al stakeholderilor;
- Utilizarea CFEC (Common Framework of Europe Competence);
- Utilizare transparency tools;
- Procedurile de urmat pentru recunoașterea și validarea competențelor dobândite de elevi și personal în cadrul activităților cu caracter internațional;

- Calitatea învățământului de tip VET și utilizarea instrumentelor EQAVET, ECVET, EQF;

C. Obiective:

Planul de dezvoltare pentru anii școlari 2014-2015-2016 include următoarele obiective:

1. Elaborarea unei strategii pentru internaționalizare pe termen mediu (4 ani), care să acopere cel puțin următoarele aspecte:

- definirea unor scopuri și obiective concrete și realizabile și a căror integrare în activitatea cotidiană a școlii să fie realizabilă;
- o metodologie pentru organizarea activităților cu caracter internațional desfășurate de instituție (înființarea unei echipe permanente, desemnarea unui coordonator pentru activitățile care țin de internaționalizare, alocarea sarcinilor pentru fiecare membru al echipei);
- principalele metode și instrumente pe care le vom utiliza în vederea diseminării rezultatelor/produselor unor activități cu caracter internațional viitoare;
- modul de evaluare/monitorizare a activităților în vederea asigurării permanente a calității;
- un formular de identificare a stakeholder-ilor și a potențialilor parteneri la nivel local;
- o strategie de identificare a potențialilor parteneri internaționali și de extindere a rețelei profesionale;
- modul de asigurare a vizibilității la nivel european (website, rețele profesionale, etc.)
- o bază de date cu OER, European Transparency Tools, documente de referință și alte resurse;

2. Implicarea a cel puțin 25% din staff în activități cu caracter internațional (inițial în activități de formare, iar după acumularea unui minim de experiență și îmbunătățirea competențelor lingvistice, în schimburi de experiență, stagii de predare, job shadowing), în perioada 2014-2016;

- Utilizarea instrumentului de autoevaluare CEFC (Common Framework of Europe Competence) și European e-competence Framework;

3. Implicarea ca partener într-un proiect de parteneriat strategic KA2 începând cu anul școlar 2014-2015.

4. Dezvoltarea unei strategii de facilitare a accesului la activități cu caracter internațional a tinerilor cu oportunități reduse (care se confruntă cu obstacole de natură geografică, financiară și socială);

5. Utilizarea matricei INCA (Intercultural Competence Assessment) și a platformei CEFcult în vederea evaluării competențelor elevilor și staff-ului implicat în activități cu caracter internațional.

6. Scrierea și implementarea cu succes unui proiect de mobilitate pentru elevii VET în anul școlar 2014-2015.

D. Activități perioada 2014-2016

Concret, în vederea atingerii obiectivelor prevăzute mai sus am prevăzut pentru perioada 2014-2016 următoarele activități:

Octombrie 2014

participarea unei persoane din instituție la activitatea "How to make your school more international", organizată de Euneos Oy;

*** Martie 2015**

- participarea unei persoane din echipa de management a instituției la activitatea "Best Practices Benchmarking" desfășurată în Vaanta, Finlanda de către Euneos Oy (cu durată de 5 zile full-time);

*** Iulie 2015**

- 2 persoane, profesori de specialitate vor participa la activitatea "Spice Up Your Teaching Ideas - Methodology in Practice Today";

- 2 profesori, indiferent de specialitate - "Fluency and English Language Development for Teachers";

- 2 cadre didactice, unul de nivel primar și unul de nivel gimnazial/liceal vor participa la activitatea "Empowerment in ICT Skills. Making Use of Technology Tools";

- 1 cadru didactic motivat să se implice în activitățile cu caracter internațional va participa la activitatea "Intercultural and Communication Skills";

- 1 cadru didactic de la ciclul primar va participa la activitatea "Encouraging Creative Thinking";

Contribuția la satisfacerea nevoilor identificate:

La întoarcerea din mobilitate, participanții la primele 2 activități vor avea competențele necesare pentru a dezvolta un plan de internaționalizare concret și coerent, și să alinieze misiunea școlii la obiectivele acestora. Competențele ce vor fi dobândite de fiecare dintre cei 2 participanți sunt complementare și vor putea pune bazele unei echipe cu caracter permanent responsabilă cu activitățile cu caracter internațional;

Participantul la activitatea "How to make your school more international" va putea elabora o strategie de comunicare și asigurare a vizibilității și va lucra, împreună cu participanții la activitatea "Empowerment in ICT Skills. Making Use of Technology Tools" la website-ul în limba engleză al unității și la strategia de promovare cu ajutorul rețelelor sociale online.

Cei 2 participanți la activitatea "Spice Up Your Teaching Ideas - Methodology in Practice Today", profesori de lb. engleză vor veni în întâmpinarea nevoii de a încuraja folosirea cu

încredere a limbii engleze de către elevi în comunicarea orală, prin aplicarea metodelor de predare învățate.

Participanții la activitatea Fluency and English Language Development for Teachers își vor îmbunătăți competențele lingvistice, astfel încât participarea la activități internaționale va fi deschisă și profesorilor cu alte specialități decât limbile străine.

Participantul la activitatea Encouraging Creative Thinking va îmbunătăți nivelul și frecvența utilizării metodelor de predare centrate pe elev.

Toți participanții vor constitui o echipă responsabilă de dezvoltarea europeană a școlii.

SUMAR / DESCRIERE PROIECT**Titlu proiect:** EuRoPe SKILLS**Ref.:** 2014-1-RO01-KA101 – 001007**Perioada:** 01.09.2014-31.08.2016**Beneficiar:** Liceul Tehnologic Petricani**Adresă:** 617315 - Petricani, jud. Neamț

Tel. / fax: 0233785052

E-mail: sampetricani@yahoo.com**Sumar proiect:**

Deoarece institutia noastra isi desfasoara activitatea in mediul rural posibilitatile de informare/participare sunt mai reduse atat pentru elevi cat si pentru cadrele didactice.

Ne-am propus sa depasim acest inconvenient imbunatatind calitatea si atractivitatea activitatilor noastre cu ajutorul activitatilor cu caracter international.

Proiectul are drept scop principal infiintarea unei echipe responsabile cu dezvoltarea europeana si strategica a unitatii noastre si echiparea membrilor acesteia cu toate competentele necesare.

Membrii viitoarei echipe vor participa la un numar de 7 activitati de formare, in concordanta cu nevoile institutionale si individuale identificate (elaborarea unei viziuni si a unei strategii de dezvoltare coerente si pe termen lung, definirea unor proceduri pentru asigurarea calitatii, imbunatairea competentelor de comunicare interculturala si in limba engleza, utilizarea instrumentelor TIC si a metodelor centrate pe elev, de management de proiect).

Activitatile vor fi organizate de 3 furnizori (Euneos Ay din Finlanda, ETI Malta si ICT International din Republica Ceha), toti avand o experienta vasta si referinte excelente. Fiecare activitate a fost astfel aleasa incat sa corespunda nevoilor identificate.

Organizatia beneficiara va organiza activitati de pregatire (culturala, lingvistica) si va oferi sprijin participantilor.

Produsele finale rezultate in urma proiectului se vor materializa in produse intelectuale specifice (plan de internationalizare, strategie de dezvoltare), website, suporturi de curs, rapoarte, materiale de diseminare si informare.

Ca beneficii ca termen lung prevedem o imbunatatire semnificativa a calitatii si atractivitatii activitatilor noastre, precum si a motivatiei staff-ului si elevilor.